

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»**

Принято
на заседании педагогического
совета
МОУ СШ № 75
протокол от 30.08.2021 № 1

Утверждено
приказом от 30.08.2021 № 197
Директор МОУ СШ № 75
_____ О.Н.Белолипецкая

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы МОУ СШ № 75
протокол от 30.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей МОУ СШ № 75
(Протокол № 1 от 30.08.2021)

СОГЛАСОВАНО
Советом старшеклассников МОУ СШ № 75
(Протокол № 8 от 30.08.2021)

ПОЛОЖЕНИЕ
30.08.2021 № 08-2021
г. Волгоград

о комплектовании классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования(5-9кл.)

1. Общие положения

1.1. Положение о комплектовании классов с углубленным изучением отдельных предметов, (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования в МОУ СШ №75 (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 21.10.2013 № 1393 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Волгоградской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- «Примерной основной образовательной программой ООО», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

-Основной образовательной программой ООО МОУ СШ № 75;

-Уставом МОУ СШ № 75.

1.3. Школа организует углубленное обучение предметов по программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Решение об изучении учебных предметов на углубленном уровне принимается на основании образовательных запросов родителей (законных представителей).

1.4. Прием и зачисление на обучение в классы с углубленным изучением отдельных предметов, осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), протокола комиссии, утверждённой приказом директора.

1.5. При определении углубления обучения по предмету(ам) на уровне основного общего образования Школа учитывает:

- социальный запрос (результаты мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей));
- кадровые возможности Школы;
- материальную базу Школы;

1.6. Углубленное обучение отдельных предметов в классах может быть организовано на основании заявлений родителей (законных представителей) по следующим предметам:

- русский язык;
- математика

1.7. Основные цели и задачи классов с углубленным изучением предметов.

- предоставление учащимся оптимальных условий для получения основного общего образования;

- обеспечение углубленного уровня овладения знаниями и умениями по предметам;
- создание условий для развития творческих способностей, учащихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление устойчивого интереса к углубляемому предмету.

2. Формирование классов с углубленным изучением предметов.

2.1. Формирование классов с углубленным изучением предметов, происходит на основании Учебного плана по результатам мониторинга образовательных потребностей учащихся, и заявлений родителей (законных представителей).

2.2. Учащиеся 5-9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают углубленное изучение предметов исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС ООО.

3. Особенности образовательного процесса при углубленном изучением предметов учебного плана.

3.1. Содержание и организация образовательной деятельности в классах углубленного изучения отдельных предметов учебного плана определяется основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО), нормативно-правовыми актами и локальными актами Школы.

3.2 Сроки получения основного общего образования устанавливаются ФГОС ООО.

3.3 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ОП определяются ФГОС ООО с учетом требований законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.4 Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МОУСШ №75.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Школой с учетом включенных в общеобразовательные программы воспитания и календарным планом воспитательной работы.

3.5 Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных

потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

3.6. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных **чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации** либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3.8. В МОУСШ №75 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.9. МОУСШ №75 создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

3.10. Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам и Гигиеническим нормативам.

3.11. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Школой самостоятельно.

3.12. Количество учащихся в классе определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного учащегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах.

3.13. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами.

3.17. Освоение учащимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.18. Нагрузка учащихся в классе с углубленным изучением отдельных предметов, не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.19. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности классов с углубленным изучением отдельных предметов, являются

- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

4. Заключительные положения.

4.1. Данное положение вступает в действие с момента подписания директором до замены новым.